



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих профессиональных компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-3. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Знание основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2 Умение формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-3.3 Владение методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

методы управления индивидуальным и групповым поведением в организации;

умения:

постановка целей, формулирования задач управления организационным поведением;

навыки:

использование современных технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ** относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов	ПСК-3 Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		
3	5	Раздел 1. Мотивированное управление поведением. Основные понятия теории мотивации. Теория мотивации. Процессные теории мотивации. Проблемы применения теории мотивации.	18	7	3	4	11	20

3	5	Раздел 2. Управление организационными конфликтами. Модель организационного конфликта. Роль руководителя в управлении конфликтом. Источники конфликтов. Стили разрешения конфликтов. Влияния конфликтов на показатели организационной эффективности.	28	9	3	6	19	20
3	5	Раздел 3. Проектирование организационных структур. Взаимосвязь структуры организации и особенностей информационных и коммуникационных процессов в ней. Принципы формирования подразделений. Управление знаниями и инновационной деятельностью организации.	30	11	3	8	19	20
3	5	Раздел 4. Управление организационными изменениями. Современные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. Программы осуществления организационных изменений. Предпосылки и пути создания "обучающих организаций".	36	11	3	8	25	20
3	5	Раздел 5. Управление индивидуальным и групповым поведением. Значение бихевиоризма в управлении поведением. Значение гуманистической психологии в управлении поведением. Власть, влияние и авторитета в контексте управления индивидуальным и групповым поведением. Групповые взаимодействия и групповые эффекты в организации.	32	13	5	8	19	20
Всего за 5 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2 Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Мотивированное управление поведением.	Дискуссия	4
2	Раздел 2. Управление организационными конфликтами.	Решение кейсов.	6
3	Раздел 3. Проектирование организационных структур.	Проектирование организационных структур. Деловая игра.	8
4	Раздел 4. Управление организационными изменениями.	Доклады "Изменение рациональности"	8
5	Раздел 5. Управление индивидуальным и групповым поведением.	Исследование восприятия индивидом группы. Дискуссия. Кейсы.	8
Всего за 5 семестр			34

3.3 Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Мотивированное управление поведением.	Подготовка к дискуссии.	11
2	Раздел 2. Управление организационными конфликтами.	Подготовка к решению кейсов.	19
3	Раздел 3. Проектирование организационных структур.	Подготовка к деловой игре.	19
4	Раздел 4. Управление организационными изменениями.	Подготовка к докладу.	25
5	Раздел 5. Управление индивидуальным и групповым поведением.	Изучение литературы. Подготовка кейсов.	19
Всего за 5 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: **зачет с оценкой.**

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основная литература**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Шапиро С.А.	Организационное поведение: учебное пособие. 2 издание.	Директ-Медиа	2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608 .
2.	О. В. Баландина А. Б. Вешкурова Н. А. Копылова [и др.]; под общ. ред. С. А. Шапиро	Менеджмент организации. Учебник.	Директ-Медиа	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	И. В. Филимонова А. Б. Вешкурова Ю. Д. Конычева [и др.]	Организационное поведение: учебник для бакалавриата	Москва : Прометей	2022	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073
2.	Шапиро С.А. Самраилова Е.К. Ананченкова П.И.	Поведение в организации: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа,	2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272157
3	Шапиро С.А. Иглицкая Е.А.	Практикум по дисциплине «Организационное поведение»: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа,	2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469697

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;

- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет организационного поведения, основное управленческое отношение.
2. Характеристика научных основ организационного поведения (основополагающие концепции, базисные теоретические подходы).
3. Модели организационного поведения.
4. Принципы организационного поведения.
5. Специфика организационного поведения.
6. Социокультурный образ организации.
7. Управленческая концепция руководства.
8. Групповое поведение работников.
9. Факторы, влияющие на групповую сплоченность.
10. Характеристика этапов формирования групп.
11. Классификация групп, характеристика видов групп.
12. Роли сотрудников организации, их характеристика.
13. Способы снижения ролевого напряжения и преодоления ролевого конфликта.
14. Физиологические и психосоциальные потребности.
15. Система стимулирования индивида.
16. Роль экономического стимулирования личности.
17. Классификация мотивов организационного поведения.
18. Элементы модели мотивации организационного поведения индивида.
19. Поведение в межгрупповой координации.
20. Управляемость поведением в организации.
21. Классификация трудовых коллективов.
22. Характеристика теорий лидерства.
23. В чем сущность понятия власти и какие формы ее проявления?
24. Маркетинговый самоконтроль поведения.
25. Временная управленческая ориентация.
26. Управленческий цикл руководителя.
27. Ресурсы организационного поведения.

28. Управленческие решения руководителя.
29. Конфликтные управленческие позиции.
30. Инновационное поведение в организации.
31. Потенциал человека. Профессионализм и квалификация.
32. Характеристика трудового потенциала.
33. Мотивация трудового поведения и деятельности.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099